

# LEERKRACHTENHANDLEIDING

## VERWERKINGSOPDRACHTEN **DIT DOE IK** – BASISCHOOL

### Inhoud

Achtergrond .....	2
Toelichting .....	3
Talenten .....	3
De werelden van Wetenschap & Techniek .....	3
De lesbrief .....	4
Over de Opdrachten .....	4
Aanvullingen .....	4
Tijdschema .....	5
Benodigheden.....	5
Aanwijzingen voor het Digibord .....	5

### opdrachten

1. Voorbereidende opdracht: teken een architect .....	7
2. Oriëntatieopdracht.....	8
3. Ontdek je eigen talenten .....	8
4. Talenten en beroepen .....	10
5. Werelden en beroepen .....	10
6. Aanvullende opdracht: presenteer je beroep .....	11
Dit doe ik en talentenkijker .....	12

## ACHTERGROND

**Dit doe ik** [www.ditdoeik.nl](http://www.ditdoeik.nl) is een initiatief van VHTO, Landelijk expertisebureau meisjes/vrouwen en bèta/techniek en is tot stand gekomen met subsidie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

**Dit doe ik** is een beeldenbank voor beroepen in de bètawetenschappen, techniek en ICT. Op de site staan foto's, filmpjes en verhalen van vrouwen en mannen die werkzaam zijn in een bètawetenschappelijke, technische of ICT-functie in een bedrijf of als zelfstandig ondernemer. Allemaal hebben ze ook een opleiding op dat gebied.

### Wetenschap & Techniek

Het domein Wetenschap & Techniek is een breed gebied waaronder alle natuurkundige systemen (energie, kracht, beweging, licht enzovoort), wiskundige systemen (vormen, figuren, grafieken, kansen enzovoort), technische systemen (bewerken, vormgeven, materialen enzovoort), aarde en ruimtesystemen (lucht, water, klimaat enzovoort) en levende systemen (cel, dier, bloedsomloop, ecosystemen enzovoort) vallen.

Alle personen op de foto's en in de filmpjes zijn echt. Ze zijn op hun echte werkplek gefotografeerd. We hebben de beroepsbeoefenaars gevraagd naar hun dagelijks werk en hun ervaringen.

In de verhaaltjes bij de foto's zijn hun antwoorden verwerkt. Bij elk beeld staat iets over het beroep, de opleiding en de talenten van de beroepsbeoefenaar. De talenten zijn door de beroepsbeoefenaars zelf uit de [talentenlijst](http://www.talentenlijst.nl) geselecteerd (zie voor de talentenlijst: [www.talentenlijst.nl/lesmateriaal](http://www.talentenlijst.nl/lesmateriaal)).

**Dit doe ik** is nadrukkelijk niet bedoeld als opleidingskeuze-tool. Hiervoor zijn al voldoende gereedschappen ontwikkeld. Leerlingen worden wel gestimuleerd zelf meer onderzoek te doen naar de beroepen die zij interessant vinden en de opleidingen die daar bij horen (op internet of in studiegidsen). Voorbeelden van websites voor opleidingskeuze zijn: [www.mbowijzer.nl](http://www.mbowijzer.nl) of [www.studiekeuze123.nl](http://www.studiekeuze123.nl).

**Dit doe ik** is bedoeld voor gebruik in de klas, in het kader van toekomstoriëntatie voor groep 7 en 8 in het primair onderwijs en in het kader van beroeps- en opleidingsoriëntatie op het vmbo, het havo en vwo.

**Dit doe ik** beoogt een meer divers beeld te geven van beroepen in bètawetenschappen, techniek en ICT. Daarnaast willen we laten zien dat dit domein interessant is voor jongens *en* meisjes!

Leerlingen en ook ouders en leerkrachten kunnen individueel of klassikaal met **Dit doe ik** aan de slag. Voor de leerlingen is er een verkorte handleiding om zelf met **Dit doe ik** aan de slag te gaan. Voor de ouders wordt een speciale folder ontwikkeld die te downloaden is in het oudergedeelte van **Dit doe ik**. U kunt de quizzen gebruiken om klassikaal met **Dit doe ik** aan de slag te gaan.

**Dit doe ik** kan gebruikt worden als een op zichzelf staande website, maar ook in combinatie met het VHTO/NEMO-project Talentenkijker [www.talentenkijker.nl](http://www.talentenkijker.nl). **Dit doe ik** kan gebruikt worden bij het uitwerken van de opdrachten binnen dit project. Waar nodig zal daar in deze handleiding naar verwezen worden.

## TOELICHTING

Het doel van deze verwerkingsopdrachten is tweeledig: 1) leerlingen (m/v) kunnen de diversiteit aan beroepen en functies in Wetenschap & Techniek leren kennen, en 2) leerlingen kunnen ervaren dat er in dit domein zowel voor jongens als meisjes interessante functies en beroepen te vinden zijn.

De leerlingen kunnen de beroepen aan de hand van talenten en/of de zeven werelden van Wetenschap & Techniek (zie toelichting hieronder) leren kennen.

Op de startpagina van [www.ditdoeik.nl](http://www.ditdoeik.nl) kun je kiezen voor 'basisschool'. Op de basisschool-pagina, vind je beelden van beroepsbeoefenaars met allerlei opleidingsniveaus. Via 'Maak selectie' kun je verschillende selecties naar opleidingsniveau maken.

## TALENTEN

Met 'talent' bedoelen we **Dit doe ik** een (deels) tot ontwikkeling gebrachte begaafdheid of aanleg. Iedereen wordt geboren met een blauwdruk aan mogelijkheden. Die kunnen ontwikkelen onder invloed van de omgeving, namelijk mensen (met name ouders/gezin, leeftijdgenoten en leerkrachten) en omstandigheden (zoals meer of minder financiële middelen, een muzikaal milieu, of een technisch milieu). Als je weet wat je talenten of interesses zijn, kun je ze beter ontwikkelen.

We gebruiken talent in **Dit doe ik** in relatie tot 'jezelf' (zoals in: 'jij hebt talent voor voetbal, want dit doe je beter dan turnen of hoogspringen') en niet in relatie tot anderen (dus niet 'jij hebt talent voor voetbal, want je speelt in het nationale elftal').

Een talent is hier dus iets waar je op dit moment ten opzichte van jezelf, goed in bent, of waar je beter in bent dan in andere dingen ('ik ben beter in regelen dan in luisteren'). Het kan zijn dat u de leerlingen of de leerlingen zichzelf over een aantal jaren andere talenten toewijzen.

## DE WERELDEN VAN WETENSCHAP & TECHNIEK

Bij Wetenschap & Techniek denken veel mensen meteen aan schroevendraaiers, rokende schoorstenen en mannen in witte jassen of overalls. Maar, vernieuwing, avontuur, creativiteit en verbetering horen ook bij Wetenschap & Techniek.

We hebben de beroepen/beroepsbeoefenaars in Wetenschap & Techniek ook ingedeeld naar de deze zevenwerelden. Enerzijds om meer overzicht te creëren van de gebieden

waarin je als technicus of ICT'er terecht kunt komen. Anderzijds omdat de werelden voor leerlingen wellicht meer inspirerend zijn dan Wetenschap & Techniek *an sich*.

Aan de hand van de werelden kunnen leerlingen kennis maken met beroepen en functies in Wetenschap & ICT die dichtbij hun interessegebied liggen.

De werelden:

- Lifestyle & Design
- Geld & Bedrijf
- Mens & Medisch
- Voeding & Gezondheid
- Verkeer & Ruimte
- Onderzoek & Ontdekken
- Water, Energie & Natuur

De meeste beroepen vallen onder meerdere werelden: 'Projectmanager Bouw' valt onder 'Verkeer & Ruimte', maar ook onder 'Geld & Bedrijf'. 'Afvalwatertechnoloog' valt onder 'Water, Natuur & Energie', maar ook onder 'Onderzoek & Ontdekken'.

De beroepen/beroepsbeoefenaars hebben ook allemaal een traditionele *tag* gekregen. Met de zoekfunctie kun je ook zoeken op 'Metaal' of 'Autotechniek'.

## DE LESBRIEF

De lesbrief bestaat uit verschillende opdrachten en thema's. De opdrachten en thema's kunnen los van elkaar worden gebruikt. Het basisdeel bestaat uit verschillende opdrachten. In twee aaneengesloten lessen kunnen de opdrachten worden uitgevoerd. De opdrachten kunnen ook los van elkaar of in combinatie met uitbreidingsopdrachten worden uitgevoerd. Voor de scholen die werken met Talentenkijker zijn suggesties voor uitbreiding van talentenkijker opgenomen.

## OVER DE OPDRACHTEN

De opdrachten bij 'Talenten' kunnen individueel of in een groepje van 2-4 leerlingen worden uitgevoerd. De opdrachten bij 'werelden' zijn individueel. Er zijn verschillende werkbladen beschikbaar. U kunt de 'Individuele opdrachten'-set of de 'Groepsopdrachten-set' printen. In de groepsopdrachten set is de individuele opdracht 'Talenten' vervangen door de groepsopdracht.

## AANVULLINGEN

Het is mogelijk een aanvullende opdracht te doen waarbij de leerlingen een beroep/functie uit **Dit doe ik** aan elkaar presenteren. Het is handig hiervoor een apart lesuur in te plannen.

Eventueel kunnen de leerlingen met behulp van **Dit doe ik** een beroepen-portfolio samenstellen. Het portfolio kan gebruikt worden voor oriëntatie op (mbo)-opleidingen en ondersteunen bij de keuze van een vakkenpakket of sector.

## TIJDSHEMA

Vorbereidende opdracht	Teken een architect	10 minuten
Toelichting	Doel	5 minuten
Oriëntatie-opdracht	Sterren	10 minuten
Talent	Ontdek je talenten	15 minuten
Talent en beroep	Beroep 1 – Talent	10 minuten
	Beroep 2 – Talent	10 minuten
Werelden	Ontdek de werelden	5 minuten
Wereld en beroep	Beroep 3 – Wereld	10 minuten
	Beroep 4 – Wereld	10 minuten
Aanvullende opdracht: Portfolio	Maak een portfolio	extra
Aanvullende opdracht: presenteer je beroep	Presenteer je beroep	extra
<b>Totaal</b>		85 minuten

## BENODIGDHEDEN

- Voor iedere leerling een computer met internetverbinding
- Geluid (oordopjes) om filmpjes te bekijken
- Talentenvellen
- Scharen voor het uitknippen van de talentenvellen
- Werkbladen basisschool ([www.ditdoeik.nl/docenten/gebruik-op-de-basisschool/gebruik-in-de-klas/](http://www.ditdoeik.nl/docenten/gebruik-op-de-basisschool/gebruik-in-de-klas/))
- Eventueel: beamer/digibord voor toelichting **Dit doe ik**, opdracht 'Teken een laborant' en de aanvullende opdracht 'Presenteer je beroep'
- Pennen en (kleur)potloden/stiften

## AANWIJZINGEN VOOR HET DIGIBORD

De digibord-toepassing **Dit doe ik** is geschikt voor de volgende browsers: Internet Explorer 8 en hoger, Firefox, Safari en Google Chrome. De minimale schermresolutie is 1024\*768.

In oudere versies van Internet Explorer zijn de beelden niet goed zichtbaar. Bij digiborden met een lage schermresolutie (1024\*768) is het noodzakelijk om fullscreen te werken (zie hieronder) en de statusbalk uit te zetten (Internet Explorer: bij toolbars/werkbalken).

### Scherms fullscreen zetten:

Windows (IE, FireFox, Chrome): F11

Apple (Firefox, Chrome): Command (Apple) + shift + F

**Tip voor de leerlingen:**

Ook op standard PC's is het aan te raden in de Full screen versie van **Dit doe ik** te werken en geen andere applicaties aan te hebben staan (Hyves, Facebook, Twitter, MSN, etcetera).

## OPDRACHTEN

### VOORBEREIDENDE OPDRACHT: TEKEN EEN ARCHITECT

**Duur:** 15 minuten (10 minuten tekenen, 5 minuten nabespreken)

**Doel:**

Bewustwording: leerlingen hebben vaak een eenzijdig beeld van technisch beroepen en beroepsbeoefenaars in deze sector. Aan de hand van deze opdrachten kunnen eventuele vooroordelen en stereotiepe beelden besproken worden.

**Benodigheden:**

- Verwerkingsopdrachten basisschool individueel of groep  
([www.ditdoeik.nl/docenten/gebruik-op-de-basisschool/gebruik-in-de-klas/](http://www.ditdoeik.nl/docenten/gebruik-op-de-basisschool/gebruik-in-de-klas/))
- Digibord/Computer met internetverbinding (geschikt voor klassikale toelichting)

**Verloop:**

- Lees het verhaal van de architect voor (zie ook werkblad 'architect')

Een architect heeft een hele dag nagedacht over een nieuwe brug die gebouwd moet worden. Via de brug moet het verkeer, ook zware vrachtwagens, over een brede rivier kunnen rijden. De architect wil de brug groot, veilig en mooi maken.

Zie de architect voor je die na een lange dag nadenken ineens een geweldig idee heeft voor de brug. Bedenk hoe blij en enthousiast de architect eruit ziet. Hardop roepend: 'dit wordt een geweldige brug!' Maak een tekening van deze architect.

- Uit het verhaal blijkt niet of het om een man of om een vrouw gaat.
- De leerlingen krijgen de opdracht hun eigen architect te tekenen.
- Vergelijk en bespreek de tekeningen.
  - Vraag de leerlingen of hun architect een vrouw of een man is en wat zijn/haar leeftijd is.
  - Wat heb je volgens de leerlingen nodig om een goede architect te zijn?
  - Maakt het uit of je een man of een vrouw bent?
- Eventueel worden de tekeningen opgehangen
- U kunt het filmpje van Marieke Werkvoorbereider Bouw laten zien op **Dit doe ik** (Zoekterm: Marieke werkvoorbereider)
- Bespreek het filmpje kort
  - Hadden de leerlingen gedacht dat je dit met een Bouw-opleiding kon doen?
  - Wat kun je allemaal nog meer met een Bouw-opleiding (voorbeelden op **Dit doe ik**, Steffi Architect, Hanneke projectleider, Kevin uitvoerder)
  - Bespreek de talenten van Marieke.
- Bespreek de overige opdrachten en vertel waarom de leerlingen met deze opdrachten aan de slag gaan.

## ORIËNTATIEOPDRACHT

**Duur:** 10 minuten

**Doel:** Leren werken met **Dit doe ik** en in korte tijd verschillende beroepen/functies leren kennen.

**Benodigheden:**

- Computer met internetverbinding
- Werkblad 'oriëntatieopdracht' ([www.ditdoeik.nl/docenten/gebruik-op-de-basisschool/gebruik-in-de-klas/](http://www.ditdoeik.nl/docenten/gebruik-op-de-basisschool/gebruik-in-de-klas/))
- Eventueel geluid (oordopjes) voor het bekijken van filmpjes

**Individuele opdracht 'Sterren'**

**Verloop:**

- Links onderaan de basisschool-pagina kunnen de leerlingen klikken op 'sterren'.
- Bij sterren krijg je steeds twee foto's van beroepsbeoefenaars te zien, met hun beroep en een 'quote'.
- Het is de bedoeling dat je steeds het beroep dat je meer aanspreekt aanklikt.
- Op de achtergrond in 'de wolk' veranderen de foto's en filmpjes dan van plek.
- Hoe langer je blijft sterren, hoe meer de foto's in het centrum van de wolk aansluiten bij je voorkeuren.
- Je kunt net zo lang sterren als je wil.
- Leerlinge leren zo vluchtig veel verschillende beroepen kennen.
- Daarna kunnen ze ook zelfstandig 'rondkijken' in de 'wolk'.

## ONTDEK JE EIGEN TALENTEN

### 3a. Ontdek je eigen talenten – individuele opdracht

**Duur:** 15 minuten

**Doel:** Leerlingen leren hun eigen talenten kennen. Het resultaat is een combinatie van vier zelfgekozen talenten die als input dienen voor de opdrachten 'talenten en beroepen'.

**Benodigheden:**

- Werkblad 'Talenten', één voor iedere leerling ([www.ditdoeik.nl/docenten/gebruik-op-de-basisschool/gebruik-in-de-klas/](http://www.ditdoeik.nl/docenten/gebruik-op-de-basisschool/gebruik-in-de-klas/))
- Werkblad 'Ontdek je talenten' individuele opdracht
- Scharen

**Verloop:**

- De leerlingen knippen de talenten op de talentenkaart uit.
- Ze leggen de uitgeknipte talentenkaartjes voor zich op tafel.
- **Ronde 1:** Leerlingen kiezen 10 talenten die ze bij zichzelf vinden passen.
- Ze noteren deze 10 talenten op het werkblad.
- Het gaat er om dat de leerlingen de talenten kiezen die het beste bij hen passen (beter dan de andere talenten).



- **Ronde 2:** Leerlingen kiezen uit de 10 overgebleven talenten nog eens 4 talenten.
- Dit zijn de 4 talenten die het beste bij hen passen.
- Ze noteren deze 4 talenten op het werkblad.

### **3b. Ontdek je eigen talenten – groepsopdracht (2-4 leerlingen)**

**Duur:** 15 minuten

**Doel:** Leerlingen leren hun eigen talenten en die van anderen kennen. Het resultaat is een combinatie van vier zelfgekozen talenten die als input dienen voor de opdrachten 'Talenten en beroepen'.

**Benodigheden:**

- Werkblad 'Talenten' voor iedere leerling ([www.ditdoeik.nl/docenten/gebruik-op-de-basisschool/gebruik-in-de-klas/](http://www.ditdoeik.nl/docenten/gebruik-op-de-basisschool/gebruik-in-de-klas/))
- Werkblad 'Ontdek je talenten' individuele opdracht
- Scharen

**Verloop:**

- Leerlingen werken in groepjes van 2-4 leerlingen.
- ze knippen de talenten op de talentenkaart uit.
- Ze leggen de talentenkaarten voor zich op een stapeltje.
- De leerlingen hebben ieder een eigen stapeltje met elk alle talenten.
  
- Een leerling begint.
- Hij/zij kiest een talent dat goed bij hem/haar past uit zijn/haar stapel.
- Alle groepsleden kiezen vervolgens een talent voor deze leerling uit dezelfde stapel.
- De volgende leerling kiest een talent en alle groepsleden kiezen een talent voor hem/haar.
- Dan is de volgende leerling aan de beurt.
- Herhaal dit voor iedere leerling tot za allemaal 9-12 talenten hebben
- Iedere leerling noteert zijn/haar talenten op het werkblad.

**Opmerking:** Het is belangrijk dat de nadruk ligt op de positieve kant van talenten. Leerlingen kiezen dus alleen talenten waarvan zij vinden dat zichzelf of de ander er goed/beter in is dan in andere dingen. Er worden geen talenten 'afgeschreven'.

## TALENTEN EN BEROEPEN

**Duur:** 10 minuten per talent, 20 minuten in totaal

**Doel:** Tijdens deze opdracht gaan de leerlingen individueel op zoek naar beroepen waarbij hun talenten goed van pas komen. Ze zullen ontdekken dat hun talenten in uiteenlopende beroepen/functies van nut kunnen zijn. Ze ontdekken ook nieuwe beroepen, waar ze anders niet aan zouden denken.

**Benodigheden:**

- Opdrachtenblad 'Talenten en beroepen'
- Twee werkbladen 'Talenten en beroepen' per leerling
- Vier gekozen talenten
- Computer met internet

**Individuele opdracht**

**Verloop:**

- Iedere leerling kiest 4 talenten uit het overgebleven stapeltje van 9-12 talenten (opdracht 3).
- Deze 4 talenten noteren ze op hun werkblad.
- Deze opdracht kan uitgevoerd worden met meerdere talenten. We gaan hier uit van twee talenten.
- Leerlingen kiezen ten minste 2 (of een aantal naar keuze van de leerkracht) talenten uit de overgebleven 4 talenten.
- Met deze talenten in hun hand vullen ze werkblad 'Talenten' in.

**N.B.** De beroepen die de leerlingen hebben bekeken slaan ze op onder 'mijn beelden'. Deze beelden blijven alleen bewaard totdat de site wordt afgesloten.

## WERELDEN EN BEROEPEN

### Werelden van Wetenschap & Techniek

Voor de meeste mensen is het inspirerend om Wetenschap & Techniek te plaatsen in een context of 'wereld' waarin dit domein een belangrijke rol speelt. Wetenschap & Techniek als geheel is zo breed en alomvattend dat kinderen/jongeren zich hier nauwelijks een beeld bij kunnen vormen.

Traditionele namen voor sectoren/domeinen waar veel technici en ICT'ers werken, zoals de 'metaalsector' of de 'levensmiddelenindustrie' roepen bij jongeren vaak negatieve associaties op. Ze denken aan zwaar, vies, en eenzaam werk.

Neutrale en positieve benamingen van de verschillende 'werelden' van Wetenschap & Techniek blijken beter aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen/jongeren. Voor **Dit doe ik** hebben we de indeling naar werelden ook gebruikt. Je kunt aan de hand

van de werelden selecties van beelden maken die dicht bij het interessegebied van de leerlingen liggen.

De meeste beroepen vallen onder meerdere werelden: Projectmanager Bouw valt onder 'Verkeer & Ruimte', maar ook onder Geld & Bedrijf. Afvalwatertechnoloog valt onder 'Water, Natuur & Energie', maar ook onder 'Onderzoek & Ontdekken'.

Hieronder de werelden:

- Lifestyle & Design
- Geld & Bedrijf (Market & Money)
- Mens & Medisch
- Voeding & Gezondheid (Voeding & Vitaliteit)
- Verkeer & Ruimte (Mobiliteit & Ruimte)
- Onderzoek & Ontdekken (Science & Exploration)
- Water, Energie & Natuur

Voor meer informatie over de 7 werelden: [www.betamentality.nl](http://www.betamentality.nl)

**Duur:** 10 minuten per wereld, 20 minuten in totaal

**Doel:** Leerlingen ontdekken verschillende beroepen in Wetenschap & Techniek aan de hand van

de zeven werelden. U kunt ervoor kiezen de leerlingen zelf te laten ontdekken wat de verschillende werelden inhouden aan de hand van de beroepen. U kunt de werelden ook van te voren bespreken (zie kader werelden).

**Benodigheden:**

- Opdrachtenblad 'werelden'
- Twee werkbladen 'werelden' per leerling
- Computer en internet

**Individuele opdracht**

**Verloop:**

- Leerlingen bekijken welke werelden er zijn.
- Vervolgens kiezen zij twee werelden die hen aanspreken.
- Ze noteren de werelden op het antwoordenvel.
- We zijn uitgegaan van twee beroepen/werelden. Uiteraard kunt u ervoor kiezen om er minder of meer te laten bekijken.
- Met de gekozen werelden vullen de leerlingen de werkbladen 'werelden' in.

**N.B.** De beroepen die de leerlingen hebben bekeken slaan ze op onder 'mijn beelden'. Deze beelden blijven alleen bewaard totdat de site wordt afgesloten.

## AANVULLENDE OPDRACHT: PRESENTEER JE BEROEP

**Duur:** 5 minuten per leerling

**Doel:** Leerlingen kiezen het beroep dat zij het meest interessant of aansprekend vinden. Over dit beroep houden ze een korte presentatie voor de andere leerlingen. Zo leren leerlingen in korte tijd veel (nieuwe) beroepen kennen.

### Benodigheden:

- werkblad 'presenteer je beroep'
- Beamer, computer en internet

### Groepsopdracht

**Opmerking:** Veel leerlingen vinden hetzelfde beroep interessant. Je kunt leerlingen stimuleren een ander beroep te kiezen door hen in dezelfde of juist een andere wereld te laten kiezen. Ze kunnen ook een ander beroep met hetzelfde talent kiezen of een ander talent kiezen. Ze kunnen ook gezamenlijk vertellen over hetzelfde beroep.

**Opmerking:** Leerlingen in de onderbouw kunnen meer aandacht besteden aan de toelatingseisen voor de opleiding van de beroepsbeoefenaar. Welke sector moet je kiezen? Of welk vakkenpakket?

## DIT DOE IK EN TALENTENKIJKER

**Talentedijkjer** - een lespakket van VHTO en Science Center NEMO - [www.talentedijkjer.nl](http://www.talentedijkjer.nl) geeft leerlingen uit groep 7 en 8 een beter én breder beeld van beroepen in Wetenschap & Techniek (W&T). Tijdens het project gaan jongens en meisjes op zoek naar hun talenten, maken zij kennis met beroepsbeoefenaars uit de wereld van W&T en ontdekken ze welke talenten voor deze beroepen nodig zijn. Het doel van Talentedijkjer is om stereotiepe beelden van beroepen in W&T tegen te gaan. Leerlingen maken op een leuke en afwisselende wijze kennis met verschillende beroepen en gaan zelf aan de slag.

Hieronder vindt u enkele voorbeelden van hoe **Dit doe ik** in de lessen van Talentedijkjer gebruikt kan worden. U bent natuurlijk vrij om **Dit doe ik** naar eigen inzicht toe te passen ter ondersteuning of ter uitbreiding van Talentedijkjer.

### Les 1

In les 1 kunt u **Dit doe ik** inzetten om beroepen en ervaringen in Wetenschap & Techniek tot leven te brengen. U kunt filmpjes laten zien en/of foto's bespreken.

### Les 5

In les 5 komt er een ouder met een beroep in Wetenschap & Techniek op bezoek in de klas. Lukt het niet om dit te organiseren of wilt u graag meer beroepen in Wetenschap & Techniek laten zien? Dan kunt u met uw leerlingen de filmpjes bekijken, en/of foto's bespreken die de leerlingen zelf interessant vinden.

### Les 6

In les 6 kiezen leerlingen een beroep om te presenteren. Ze kunnen hiervoor ook een foto/filmpje uitzoeken op **Dit doe ik**. De beelden kunnen ook gebruikt worden ter opluistering van de feestelijke eindpresentatie van Talentedijkjer.